

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Петушок»
(МКДОУ детский сад «Петушок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Петушок»
(протокол от 07 апреля 2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский
сад «Петушок»

М.А. Хорькова
Приказ № 28 от 07 апреля 2023г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Петушок» за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Лежневский муниципальный район
Полное наименование дошкольной образовательной организации - юридического лица.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» с. Новые Горки.
Дата создания.	1951г.
Учредитель	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации права серия 37- СС № 270512 от 22 февраля 2013года. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе от 09.09.1997г. серия 37 № 001298696, с присвоением ИНН/КПП 3715004418/371501001
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации.	155101, Ивановская область, Лежневский район, с. Новые Горки, ул. Советская д.7А.
Фактический адрес дошкольной образовательной организации.	155101, Ивановская область, Лежневский район, с. Новые Горки, ул. Советская д.7А.
Контактная информация	Заведующая МКДОУ д/с «Петушок» - Хорькова Марина Александровна Старший воспитатель – Кузнецова Анна Андреевна Заведующая хозяйством – Никифорова Елена Александровна Телефон ДОУ: (849357) 2-81-82

Адрес официального сайта в сети интернет:	http://xn--d1acncgobg2ahd4d.xn----ctbiae2aqkbau.xn--p1ai/
E-mail:	mkdou.petushok@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 37Л01 № 0000406, регистрационный номер 1135 от 18 ноября 2013г., выдана Департаментом образования Ивановской области 18.11.2013г. Приложение к лицензии №1 от 18 ноября 2013г. серия 37П01 №0000471
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет
Устав	Утверждён от 20.12.2017г. № 702
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30ч. до 18.00ч. Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	Количество возрастных групп - 5
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Всего воспитанников 115 чел. 1 младшая группа – 22 человек, 2 младшая группа – 18 человек, Средняя группа – 20 человек, Старшая группа – 27 человек, Подготовительная группа – 28 человек.
Цель деятельности Детского сада	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Образовательный ценз педагогов:	В МКДОУ работают 11 педагогов, из них имеют: высшую категорию – 2 человека, первую – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 4 человека, без квалификационной категории – 1 человек.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель -старший воспитатель - музыкальный руководитель - учитель-логопед
Предметом деятельности Детского сада	является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 115 воспитанников. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 22 ребёнка,
- 2 младшая группа – 18 детей,
- средняя группа – 20 детей,
- старшая группа – 27 детей,
- подготовительная группа – 28 детей.

С июля 2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в мае 2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	77%
Неполная с матерью	22	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	17	17%
Два ребёнка	54	53%
Три ребёнка и более	31	30%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022г. система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 учебного года выглядит следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	31	34	56	61	5	5	92	95

В июне 2022г. педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности Детского сада.

Востребованность воспитанников

25 выпускников Детского сада в сентябре 2022 года пошли 1-й класс МБОУ Ново-Горкинской СШ. Учитель начальных классов и директор школы выразили благодарность

педагогам Детского сада за высокий уровень подготовки детей, их работоспособность, дисциплинированность.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022г. продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (чек – листы сотрудников и детей). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2022 году согласно плану аттестации 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

В октябре 2022 года 2 педагога начали прохождение профессиональной переподготовки в ЦНОИ г. Санкт-Петербург по специальностям дополнительного образования в ДОУ, ещё 2 педагога прошли курсы повышения квалификации, согласно плану курсовой подготовки.

По итогам 2022г. Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж	Количество педагогов, чел	Возрастной уровень педагогов	Количество педагогов, чел
0 - 3	1	До 25	0
3 – 5	1	25 - 30	1
5 -10	5	30 - 40	5
10 - 15	1	40 - 50	1
15 - 20	1	50 - 64	4
20 - 25	1	65 и более	0
Более 25 лет	1		

Наличие квалификационных категорий педагогических работников

Категория, срок.	2021 год	2022 год
Высшая	1	2
Первая	5	4
Соответствие занимаемой должности.	4	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022г. педагоги Детского сада приняли участие:

- в межмуниципальном форуме инноваций в системе образования;
- в муниципальном конкурсе «Педагог года - 2022»;
- во Всероссийском конкурсе «Развивающие игры и пособия. Стартап» и др.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ приобрёл учебно-игровое пособие «ЛОГИКО-Малыш», состоящее из планшета и комплекта карточек для него.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 2 цветных принтера, 1 МФУ, ламинатор;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ д/с «Петушок» введён в эксплуатацию в 1951г. Строение кирпичное, одноэтажное, имеется центральная канализация, отопление, водопровод, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Общая площадь – 921,5 м.кв. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, установлена система АПС, установлено наружное видеонаблюдение, а также охранная сигнализация.

Территория детского сада огорожена металлически забором. По всему периметру территория озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветники.

Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, на которых имеются веранды или тентовые навесы.

В детском саду 5 групповых комнат со спальнями, спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, логопедический кабинет, сенсорная комната, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок детского сада оснащён всем необходимым техническим оборудованием; всё оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Организовано 4-разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Выполняются нормы питания по основным продуктам. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, ежедневно вывешивается меню.

Групповые помещения обеспечены мебелью и оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, а также: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учётом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учётом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Физкультурный зал оснащён современным спортивным оборудованием. Непосредственно в зале находятся: гимнастические скамейки, маты, необходимый для занятий спортивный инвентарь.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами: пианино, набором детских народных музыкальных инструментов, имеются детские и взрослые костюмы.

Темная сенсорная комната – оснащена специальным оборудованием, создающим обстановку волшебной сказки, в которой всё помогает забыть страхи, успокаивает. Оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств человека. Лежа или на мягких матах, в волнах медленно плывущего света, слушая успокаивающую музыку, ребёнок сам становится героем сказки. Ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ним и специалистом

Кабинет логопеда. Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется всё необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Учитель - логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми с нарушением речи учитель-логопед работает по коррекционным программам.

Методический кабинет имеет необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная) оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое приказом № 40 от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные – 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2021-2022 уч.г. на сайте ДОО проводилось анкетирование, в котором приняли участие 107 родителей, получены следующие результаты:

Как долго Ваш ребёнок посещает данное учреждение?

менее 1 года - 16 (14.95%)

от 1 года до 3-х лет - 44 (41.12%)

более 3-х лет - 47 (43.93%)

С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?

да - 68 (63.55%)

скорее да - 28 (26.17%)

скорее нет - 8 (7.48%)

нет - 3 (2.8%)

Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребёнок?

отличное - 42 (39.25%)

хорошее - 44 (41.12%)

удовлетворительное - 21 (19.63%)

неудовлетворительное - 0 (0%)

Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?

да - 49 (45.79%)

скорее да - 41 (38.32%)

скорее нет - 15 (14.02%)

нет - 2 (1.87%)

Если бы у Вас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребёнка в другой детский сад?

да - 16 (14.95%)

скорее да - 8 (7.48%)

скорее нет - 38 (35.51%)

нет - 45 (42.06%)

Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребёнка?

да - 54 (50.47%)

скорее да - 42 (39.25%)

скорее нет - 5 (4.67%)

нет - 6 (5.61%)

Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?

да - 13 (12.15%)

скорее да - 9 (8.41%)

скорее нет - 35 (32.71%)

нет - 50 (46.73%)

Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион и т.д.)?

да - 63 (58.88%)

скорее да - 34 (31.78%)

скорее нет - 6 (5.61%)

нет - 4 (3.74%)

Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДООУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребёнка?

да - 61 (57.01%)

скорее да - 33 (30.84%)

скорее нет - 11 (10.28%)

нет - 2 (1.87%)

Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребёнку?

да - 62 (57.94%)

скорее да - 30 (28.04%)

скорее нет - 11 (10.28%)

нет - 4 (3.74%)

Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включён ребёнок в течение дня?

да - 64 (59.81%)

скорее да - 24 (22.43%)

скорее нет - 12 (11.21%)

нет - 7 (6.54%)

Получаете ли Вы всю информацию о работе детского сада (сайт ДООУ, наглядная информация, встречи с воспитателем и администрацией)?

да - 74 (69.16%)

скорее да - 24 (22.43%)

скорее нет - 8 (7.48%)

нет - 1 (0.93%)

На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребёнка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?

да - 47 (44.34%)

скорее да - 51 (48.11%)

скорее нет - 6 (5.66%)

нет - 2 (1.89%)

В достаточной ли мере в ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим и т.д.)?

да - 72 (67.92%)

скорее да - 27 (25.47%)

скорее нет - 5 (4.72%)

нет - 2 (1.89%)

Довольны ли Вы работой детского сада в целом?

да - 71 (66.98%)

скорее да - 23 (21.7%)

скорее нет - 5 (4.72%)

нет - 7 (6.6%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	115
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	115/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	человек/ %	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	нет

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	человек/ %	0.32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/18%
1.8.2	Первая	человек/ %	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %	1/9%

	в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5/45%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	746
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	176
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.