

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «ПЕТУШОК»

✉155101 Ивановская обл., Лежневский район, с. Новые Горки, ул. Советская, д. 7а  
8(49357)2-81-82, E-mail: [mkdou.petushok@mail.ru](mailto:mkdou.petushok@mail.ru)

Принято:  
на Педагогическом совете ДОУ  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с «Петушок»  
Хорькова М.А.  
Приказ № 51 от «29» августа 2023г.



**Годовой план работы учителя-логопеда  
Кузнецовой А.А.  
на образовательный период с  
01.09.2023г. по 31.08.2024г.**

**Цель работы:** оказания коррекционной помощи воспитанникам ДОО, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера), своевременного выявления речевых нарушений, коррекции нарушений в развитии устной речи у воспитанников ДОО.

**Задачи:**

- своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников ДОО);
- коррекция нарушений в развитии устной речи у воспитанников ДОО;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

<b>I. Диагностика</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	
1	Логопедическое обследование воспитанников старшей и подготовительной групп (в начале и в конце года).	01.09-15.09 15.05-30.05	
2	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОО. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.	По необходимости	
<b>II. Работа с детьми</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
4	Первичная диагностика устной речи детей	01.09 – 15.09	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей .
5	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы	в течение года согласно расписанию	Формирование правильной речи у каждого ребенка.
6	Проведение массажа, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, отдельных приёмов и упражнений сенсорной интеграции, музыкальных других нетрадиционных приемов способствующих активизации и укреплению артикуляционной моторики и улучшению познавательной активности воспитанников.	в течение учебного года по мере необходимости	Развитие и совершенствование артикуляционной моторики. Активизация познавательной деятельности и устойчивости психических процессов.
<b>III. Организационно-методическая работа</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выход</b>

7	Комплектование группы, утверждение списка группы	до 15.09	Список детей логопедической группы
8	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя логопеда, расписания логопедических занятий на год.	до 15.09	Циклограмма, расписание занятий
9	Составление годового плана работы учителя-логопеда	до 1 октября	Годовой план работы
10	Ведение речевых карт	в течение года	Речевые карты

### III. Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
11	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, воспитателями группы	в течение года по мере необходимости	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму
12	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах: 1. Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи. 2. Фонематический слух - основа правильной речи. 3. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	Октябрь  Декабрь  Март	Практический материал (презентация, консультация)
13	Анализ совместной работы учителя логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	май	Готовый отчёт о работе

### V. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
14	Выступления на родительских собраниях: 1. Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе. Роль родителей в развитии речи детей. 2. Готовность ребенка с	Сентябрь	Протокол собрания, консультация, презентация

	<p>нарушениями речи к школьному обучению.</p> <p>3. Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе.</p> <p>Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	
15	<p>Консультации для родителей:</p> <p>1. Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования.</p> <p>2. Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики.</p> <p>3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения.</p> <p>4. Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.</p> <p>5. Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Информационный лист на стенде для родителей</p>