

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Петушок»
(МКДОУ детский сад «Петушок»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МКДОУ детский сад «Петушок»
МКДОУ детский сад «Петушок» (протокол от 16 апреля 2021 г. № 4)	М.А. Хорькова Приказ № 25 от 16 апреля 2021г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Петушок» за 2020 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Лежневский муниципальный район
Полное наименование дошкольной образовательной организации - юридического лица.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» с. Новые Горки.
Дата создания.	1951г.
Учредитель	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации права серия 37- СС № 270512 от 22 февраля 2013года. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 09.09.1997г. серия 37 № 001298696, с присвоением ИНН/КПП 3715004418/371501001
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации.	155101, Ивановская область, Лежневский район, с. Новые Горки, ул. Советская д.7А.
Фактический адрес дошкольной образовательной организации.	155101, Ивановская область, Лежневский район, с. Новые Горки, ул. Советская д.7А.
Контактная информация	Заведующий МКДОУ д/с «Петушок» - Хорькова Марина Александровна Старший воспитатель – Кузнецова Анна Андреевна Заведующий хозяйством – Никифорова Елена Александровна Телефон ДОУ: (8-49357) 2-81-82
Адрес официального сайта в сети интернет:	https://portal.iv-edu.ru/dep/mouolegrn/mkdou_petushok/default.aspx
E-mail:	mkdou.petushok@mail.ru

азовательное учреждение
«Петушок»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад «Петушок»

М.А. Хорькова

Приказ № 25 от 16 апреля 2021г.

следования
образовательного учреждения
2020 год.

ной организации

район

ольное образовательное
«Петушок» с. Новые Горки.

муниципального района Ивановской

ой регистрации права серия 37- СС
да.

учет юридического лица в
г. серия 37 № 001298696, с

присвоением ИНН/КПП 3715004418/371501001

Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации.	155101, Ивановская область, Лежневский район, с. Новые Горки, ул. Советская д.7А.
Фактический адрес дошкольной образовательной организации.	155101, Ивановская область, Лежневский район, с. Новые Горки, ул. Советская д.7А.
Контактная информация	Заведующий МКДОУ д/с «Петушок» - Хорькова Марина Александровна Старший воспитатель – Кузнецова Анна Андреевна Заведующий хозяйством – Никифорова Елена Александровна Телефон ДОУ: (8-49357) 2-81-82
Адрес официального сайта в сети интернет:	https://portal.iv-edu.ru/dep/mouolegrn/mkdou_petushok/default.aspx
E-mail:	mkdou.petushok@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 37Л01 № 0000406, регистрационный номер 1135 от 18 ноября 2013г., выдана Департаментом образования Ивановской области 18.11.2013г. Приложение к лицензии №1 От 18 ноября 2013г. серия 37П01 №0000471
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет
Устав	Утвержден от 20.12.2017г. № 702
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30ч. до 18.00ч. Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	Количество возрастных групп - 5
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Всего воспитанников 123 чел. 1 младшая группа – 22 человек, 2 младшая группа – 24 человек, Средняя группа – 27 человек, Старшая группа – 26 человек, Подготовительная группа – 23 человек;
Цель деятельности Детского сада	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Образовательный ценз педагогов:	В МДОУ работают 11 педагогов, из них имеют высшую категорию – 1 человек, первую – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 4 человека. Без квалификационной категории – 2 человека.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель -старший воспитатель - музыкальный руководитель - логопед; - социальный педагог;
Предметом деятельности Детского сада	является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 123 воспитанников. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 22 человек,
- 2 младшая группа – 24 человек,
- Средняя группа – 27 человек,
- Старшая группа – 26 человек,
- Подготовительная группа – 23 человек

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (You Tube). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинг количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	67
Неполная с матерью	34	28%
Неполная с отцом	2	5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	20%
Два ребенка	62	51%
Три ребенка и более	31	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) развитие мелкой моторики «Умные пальчики»
- 2) подготовка к обучению грамоте «Грамотейка»

В дополнительном образовании задействовано 55 процентов воспитанников Детского сада.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (чек – листы сотрудников и детей).

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ивановской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp или Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные - 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 30.10.2020 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг – 93 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

В 2020 году согласно плану аттестации, педагогические работники не проходили аттестацию.

В январе 2020 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку в ЦНОИ г. Санкт-Петербург по педагогической специальности воспитатель, курсы повышения квалификации, согласно плану курсовой подготовки, не было.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж	Количество педагогов, чел	Возрастной уровень педагогов	Количество педагогов, чел
0 - 3	1	До 25	1
3 – 5	2	25 - 30	2
5 -10	4	30 - 40	4
10 - 15	1	40 - 50	2
15 - 20	1	50 - 64	2
20 - 25	1	65 и более	0
Более 25 лет	1		

Наличие квалификационных категорий педагогических работников

Категория, срок.	Начало учебного года (2019-2020)	Конец учебного года (2020-2021)
Высшая	1	1
Первая	4	5
Соответствие занимаемой должности.	4	4

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В 2020 приняли в штат учителя-логопеда в связи с поступлением воспитанника с ОВЗ. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp, Viber. 95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 2 цветных принтера, 1 МФУ, ламинатор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2019 году был проведен капитальный ремонт здания. Приобретены новые шкафчики для одежды для всех детей. Обновлены кровати в 1 младшей и средней группах.

В 2020 году приобретена игровая мебель, дидактические столы. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Детский сад оборудован необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей. Детский сад имеет музыкальный и спортивный залы (совмещены), методический кабинет, медицинский блок: изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, 5 групповых комнат, кабинет логопеда, сенсорная комната и ряд служебных помещений. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Система отопления заменена полностью.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(Приложение №1)

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	123/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	человек/ %	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	нет

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	человек/ %	0.12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/9%
1.8.2	Первая	человек/ %	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/18%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	746
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	176
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МКДОУ д/с «Петушок»

/Хорькова М.А./

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	746
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	176
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МКДОУ д/с «Петушок»

/Хорькова М.А./

